

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
МБОУ «ООШ №168»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
№168 МБОУ «ООШ №168»

_____ Т.М. Зуева

Протокол №1 от
«28» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУ «ООШ №168»

_____ Э.Р. Шишова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ»
_____ Ю.А. Чекунова

Приказ №57 от «28» августа 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ЕЕС9FADCC1C60124F3FB897B09A2AC9F
Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна
Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

(интеллектуальными нарушениями)

ГЕОГРАФИЯ

(для 7 класса)

Казань 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

1. формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
2. формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
3. формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
4. формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
6. формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

1. формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
2. знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
3. знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Содержание обучения.

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России — 11 ч.

II. Природные зоны России — 57 ч.

Задача первого блока этого раздела создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Учителю географии необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом обучающихся к изучению отдельных природных зон.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

На уроках обучающиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России). При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Содержание разделов:

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Тест
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1
2	Природные зоны России	2	
3	Зона арктических пустынь	5	
4	Зона тундры	8	1
5	Лесная зона	18	
6	Зона степей	8	
7	Зона пустынь и полупустынь	7	1
8	Зона субтропиков	4	
9	Высотная поясность в горах	5	1
	Итого	68	4

Планируемые результаты.

Личностные:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
4. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.); 5.
5. формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
6. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
7. формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

Предметные:

Минимальный уровень:

1. иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
2. понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
3. показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
4. определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
5. показывать границы России на физической карте РФ;
6. показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
7. принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
8. делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
9. выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
10. использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

1. показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
2. показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
3. устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
4. выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
5. сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
6. вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
7. находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
8. называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира	1
2.	Европейская и Азиатская части России.	1
3.	Административное деление России	1
4.	Разнообразие рельефа.	1
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6.	Климат России.	1
7.	Водные ресурсы России, их использование .	1
8.	Население России. Народы России.	1
9.	Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли.	1
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
12.	Проверочная работа № 1. Тестирование.	1
13.	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.	1
14.	Карта природных зон России.	1
15.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1
16.	Климат зон арктических пустынь.	1
17.	Растительный и животный мир зон арктических пустынь.	1
18.	Население и его основные занятия.	1
19.	Северный морской путь.	1
20.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
21.	Климат. Водоемы тундры.	1
22.	Растительный мир тундры.	1
23.	Животный мир тундры.	1
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25.	Города: Мурманск, Архангельск.	1
26.	Города тундры: Нарьян- Мар, Норильск, Анадырь.	1
27.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
28.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
29.	Климат лесной зоны.	1
30.	Реки, озера, каналы.	1
31.	Проверочная работа №2. Тестирование.	
32.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
33.	Смешанные и лиственные леса.	1
34.	Животный мир лесной зоны.	1
35.	Пушные звери.	1
36.	Значение леса.	1
37.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
38.	Города Центральной России.	1
39.	Особенности развития хозяйства Северо Западной России.	1
40.	Города Северо Западной России: Санкт Петербург, Архангельск.	1
41.	Города Северо Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	
42.	Западная Сибирь.	1
43.	Восточная Сибирь.	1
44.	Дальний Восток.	1
45.	Заповедники и заказники лесной зоны.	1
46.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1

47.	Растительный мир Сибири.	1
48.	Животный мир Сибири.	1
49.	Сибирь. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
51.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
52.	Проверочная работа №3.	1
53.	Города степной зоны: Ростов на Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
54.	Охрана природы зоны степей.	1
55.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
56.	Климат степной зоны. Реки.	1
57.	Растительный мир степной зоны.	1
58.	Животный мир степной зоны.	1
59.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
60.	Города зоны полупустынь и пустынь. Положение на карте.	1
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
62.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
64.	Города и экологические проблемы Урала.	1
65.	Проверочная работа №4. Тестирование.	1
66.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68.	Обобщающий урок по географии России. Викторина.	1

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Рабочие программы: География 7 класс для обучающихся с РАС умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебники: География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина- М. «Просвещение» 2023г.

Методические пособия: методические рекомендации по предмету география 6-9 классы /Т.М. Лифанова, Е. В. Подвальная, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М: «Просвещение»

Лист согласования к документу № 146 от 28.10.2024
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 28.10.2024 16:34

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 28.10.2024 - 16:34	-